



Escuela Andaluza de Salud Pública
CONSEJERÍA DE IGUALDAD, SALUD Y POLÍTICAS SOCIALES

PLAN ESTRATÉGICO DE
FORMACIÓN INTEGRAL
DEL SISTEMA SANITARIO PÚBLICO DE ANDALUCÍA



Unión Europea
Fondo Social Europeo



Programa

CURSO EN LÍNEA

ATENCIÓN INTEGRADA A PACIENTES CON ENFERMEDADES CRÓNICAS



Andalucía
se mueve con Europa

PRESENTACIÓN

Entre un 9 y un 31% de la población mundial vive con dos o más enfermedades crónicas, esperándose que alcance el 40% en 2050. Por otro lado, las enfermedades crónicas son la principal causa de mortalidad, suponiendo el 63% de las muertes en el mundo durante 2008 y estimándose que sean el 75% en 2020. Además, para ese año, las enfermedades crónicas también serán la principal causa de discapacidad. Por último, la atención a la cronicidad supone el mayor gasto sanitario, entre el 60 y el 75%.

La Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales de la Junta de Andalucía, consciente de esta realidad, ha ido poniendo en marcha una serie de medidas que confluyen en el Plan Andaluz de Atención Integrada a Pacientes con Enfermedades Crónicas (PAAIPEC), en la Estrategia de Cuidados de Andalucía y en la redefinición del espacio sociosanitario tras la integración de las Consejerías de Salud y la de Bienestar Social. La pronta incorporación de estas actuaciones está permitiendo mejorar la asistencia a cada vez un número mayor de personas con enfermedades crónicas y con necesidades de asistencia cada vez más complejas.

Esta actividad formativa consiste en un curso en línea masivo de autoaprendizaje con las siguientes características:

- Es eminentemente **práctico**, abordando la problemática que el conjunto de profesionales tienen en la atención a pacientes con enfermedades crónicas y ofreciendo herramientas que les permitan mejorar esa atención.
- Los contenidos de carácter obligatorio son **abiertos** en la plataforma Web formativa, a disposición de cualquier profesional interesado.
- Todas las unidades se abren al mismo **tiempo** y, aunque se sugiere una secuenciación de las unidades didácticas, es cada participante quien decide el orden de consecución.
- Va dirigido a tantos perfiles de **participantes** como perfiles de profesionales atienden a personas con enfermedades crónicas.
- La inscripción y realización del curso es **gratuita** para profesionales vinculados a la Junta de Andalucía que hayan sido finalmente seleccionados.
- Tiene un **equipo** de docentes, que actúan como contribuyentes de las unidades didácticas y que además desarrollan su actividad en la práctica clínica asistencial, y otro equipo técnico, con el rol de facilitadores y dinamizadores.



Todo lo anterior, se materializa mediante el desarrollo de una comunidad virtual de práctica formada por la totalidad de participantes en el curso e integrada en la Red Social en Línea [OPIMEC](#) (Observatorio de Prácticas Innovadoras para el Manejo Enfermedades Crónicas Complejas). Esta plataforma Web está formada por más de 1.300 profesionales del ámbito de las enfermedades crónicas de más de 20 países y cuenta con un repositorio de más de 2.600 contenidos, de los que al menos 260 son experiencias o prácticas innovadoras. Esto posibilitará al conjunto de participantes no solo acceder a conocimiento abierto, sino también a compartir experiencias con otras personas.

DIRIGIDO A

El curso está dirigido a profesionales relacionados con la atención a pacientes con enfermedades crónicas. Todas las unidades didácticas están orientadas a profesionales con titulación en medicina, enfermería y farmacia, mientras que las unidades 0, 1, 3 y 4 también están orientadas a profesionales de otras titulaciones universitarias.

REQUISITOS

Es indispensable tener conexión a Internet y conocimientos de navegación por Internet.

OBJETIVO GENERAL

Adquirir y mejorar las competencias de las y los profesionales en el ámbito de la atención a pacientes con enfermedades crónicas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al finalizar la actividad los/as participantes serán capaces de:

- 1.- Demostrar habilidades y destrezas básicas para la comunicación y el trabajo colaborativo en Internet.
- 2.- Identificar las principales características y orientar el aprendizaje en nuevas herramientas para el abordaje de la cronicidad, complejidad y pluripatología, así como las necesidades básicas de atención de la población con enfermedades crónicas.
- 3.- Identificar experiencias innovadoras y buenas prácticas en el ámbito de las enfermedades crónicas y orientar la atención hacia la mejora de resultados en salud.



DURACIÓN

El curso tendrá una duración de 70 horas, comenzando a partir de abril de 2014 y finalizando a los 5 meses. La dedicación por parte del alumnado será de hasta 5 horas semanales.

CONTENIDOS

Los **contenidos formativos** que ofrece este curso responden a las necesidades formativas detectadas por el equipo de trabajo del PAAIPEC.

Los **contenidos formativos** se agrupan en 6 unidades didácticas, con las siguientes características:

- Accesibles a todos los participantes.
- Modulares (utilizables en otras actividades formativas).
- Duración de 10 horas, realizándose en 2 semanas.
- Independientes y no secuenciales, a excepción de la unidad de inmersión en el entorno Web del curso que se realizará durante las 2 primeras semanas.

UNIDADES DIDÁCTICAS

Las unidades didácticas (y contribuyentes principales, coordinadores o líderes) son:

0. Inmersión en el entorno web y trabajo colaborativo.
1. El impacto de las enfermedades crónicas y la necesidad de una respuesta integrada sanitaria y social.
2. La Pluripatología.
3. Cómo avanzar en el manejo de los aspectos educativos para la atención a personas con enfermedad crónica: educación terapéutica.
4. Ganar en Salud. Un enfoque positivo de la atención a la Cronicidad.
5. La terapia farmacológica en las enfermedades crónicas.
6. Mejorando la atención a las personas con enfermedades crónicas: Intervenciones recomendadas en la Insuficiencia Cardíaca y Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica.

La **secuencia de trabajo** de cada unidad será: presentación e instrucciones, objetivos, contenidos obligatorios teóricos (textos, vídeos, presentaciones locutadas, Screencasts) y prácticos (informe/s de reflexión o análisis, cuestionarios, autoevaluación del aprendizaje) y contenidos opcionales (para saber más).

Todos los contenidos obligatorios son en español, mientras que los opcionales puede ser también en inglés.



METODOLOGÍA

La metodología de enseñanza-aprendizaje potencia el aprendizaje autónomo, aunque se recogen elementos del aprendizaje cooperativo y basado en problemas. Esto favorece el desarrollo de un conjunto de competencias útiles para construir conocimiento en los diferentes temas que se abordan en el curso, además se potencia la comunicación eficaz y una correcta utilización de las nuevas tecnologías.

Se utilizará un entorno Web para el trabajo colaborativo apoyado por otras plataformas tecnológicas, apostando por un modelo de **aprendizaje en Red basado en comunidades virtuales de práctica**: grupos constituidos con el fin de desarrollar conocimiento especializado, compartiendo aprendizajes basados en la reflexión sobre experiencias prácticas. Así pues, las personas participantes en este curso formarán parte de la Red Social OPIMEC de profesionales en enfermedades crónicas, que estará conectada con otras comunidades, herramientas y sitios sociales de Internet.

La intención de formar a un gran número de profesionales, con diferentes perfiles y basar su aprendizaje en red, plantea nuevos retos tecnológicos, de seguimiento, de acreditación y de evaluación del aprendizaje.

Se considera importante que el conjunto de participantes mantengan el interés en la actividad formativa durante todo su desarrollo, conozcan los aspectos administrativos del mismo, evidencien su presencia en el grupo (participando activamente en las actividades propuestas) y reconozcan los procedimientos específicos para el desarrollo de tareas, los criterios, y el resultado de las evaluaciones que se desarrollan a lo largo del proceso.

Para reforzar aspectos en relación a contenidos, solucionar incidencias y orientar el trabajo, el retorno se concreta en contactos individuales (mensajería interna y correo electrónico) y grupales (respuestas y valoraciones a comentarios en documentos colaborativos y contenidos).

La actividad en el entorno colaborativo estará apoyada por los contenidos del programa del curso, manual de uso, vídeos tutoriales, materiales y ejercicios obligatorios, encuestas de evaluación, para saber más, y por las herramientas de comunicación:

- Correo de contacto con el equipo del curso.
- Mensajería interna con participantes, a través de sus perfiles en el entorno colaborativo.



- Comunicación con y entre participantes a través de los foros de la comunidad y los comentarios a los documentos colaborativos y contenidos.
- Acceso a través de los perfiles de cada participante a contenidos subidos y comentarios realizados por cada uno.
- Notificaciones al correo electrónico personal del desarrollo del curso y de la participación.

EVALUACIÓN

Al igual que los anteriores apartados, la evaluación exige adaptarse al nuevo escenario de formar a un gran número de profesionales, con diferentes perfiles y en línea.

Así pues, además de la evaluación de los ejercicios y pruebas específicas u otras tareas incluidas en cada unidad didáctica, la evaluación general del curso consistirá en:

- Seguimiento de la participación en línea del alumnado.
- Pruebas de autoevaluación del aprendizaje.
- Cuestionario de satisfacción y calidad del curso.

CERTIFICACIÓN

El curso será acreditado por la Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía como programa formativo. Para la acreditación del curso se deberá realizar al menos el 80% de contenidos obligatorios propuestos. Por otra parte, si la/el alumna/o realiza los contenidos obligatorios de las unidades 0, 1, 3 y 4, la Escuela Andaluza de Salud Pública emitirá el certificado correspondiente. Las unidades didácticas podrán ser completadas en cualquier momento durante el periodo del curso, a excepción de la unidad 0 que deberá ser completada durante las 2 primeras semanas del curso.



CONTRIBUYENTES PRINCIPALES A LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

UNIDAD DIDÁCTICA	CONTRIBUYENTE PRINCIPAL	Puesto	ORGANIZACIÓN
UNIDAD 0: ENTORNO WEB y TRABAJO COLABORATIVO	Diana Gosálvez Prados	Técnica de proyectos	Escuela Andaluza de Salud Pública
	Begoña Isac Martínez	Técnica de proyectos	Escuela Andaluza de Salud Pública
UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN A LA CRONICIDAD	Andrés Cabrera León	Profesor	Escuela Andaluza de Salud Pública
	M ^a Dolores Nieto	Medicina Interna	Hospital Universitario Virgen del Rocío
	Manuel Ollero Baturone (coord.)	Director Plan Andaluz de Atención Integrada a Pacientes con Enfermedades Crónicas	Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales, Junta de Andalucía
	M ^a Ángeles Ortiz Camuñez	Directora	UGC Camas
UNIDAD 2: LA PLURIPATOLOGÍA	Pilar Bohórquez Colombo	Médico de familia	UGC Carmona. DSAP Aljarafe Sevilla Norte
	María José García Lozano	Médico de familia	UGC Camas. DSAP Aljarafe Sevilla Norte
	Cristina Márquez Calzada	Enfermera de familia	Técnico de investigación
	Beatriz Pascual de la Pisa (coord.)	Médico de familia	UGC Camas. DSAP Aljarafe Sevilla Norte
UNIDAD 3: EDUCACIÓN TERAPÉUTICA	Jorge Caro Bautista	Coordinador de Cuidados en AP. SAS	Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales
	Daniel Jesús López vega	Director del Plan de Tabaquismo en Andalucía	Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales
	Ana Ruiz Bernal	Psicóloga	DSAP de Sevilla
	M ^a Angeles Prieto Rodríguez	Profesora	Escuela Andaluza de Salud Pública
	Casta Quemada González	Enfermera SM Servicio Andaluz de Salud	Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales
	Susana Rodríguez Gómez (coord.)	Enfermera, Estrategia de Cuidados, Dirección General de Calidad	Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales, Junta de Andalucía
UNIDAD 4: GANAR EN SALUD	Isabel Escalona Labella (coord.)	Jefa de Servicio de Participación Social	Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales
	Juan Manuel Espinosa Almendro	Coordinador del Plan de Envejecimiento Activo	Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales
	Jesús Muñoz Bellerín	Director del Plan de Promoción de la Actividad Física y la Alimentación Equilibrada	Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales
	Rafael Muriel Fernández	Asesor técnico, Secretaría General de Calidad, Innovación y Salud Pública	Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales
UNIDAD 5: TERAPIA FARMACOLÓGICA	Bosco Barón Franco	Medicina Interna	Hospital Juan Ramón Jiménez
	Mercedes Galván Banquerí	Técnica	Agencia de Evaluación de Tecnologías Sanitarias de Andalucía
	María de la O Caraballo Camacho	Farmacéutica	Distrito de Atención Primaria de Sevilla
	Bernardo Santos Ramos (coord.)	Director de la UGC de Farmacia. Área de Gestión Sanitaria Sur de Sevilla	Hospital Universitario Virgen del Rocío
UNIDAD 6: INTERVENCIONES EN IC Y EPOC	Beatriz Jimenez Vizcaíno	Enfermera de Atención Primaria	UGC. H. S. Juan de Dios del Aljarafe
	Antonio Fernandez Moyano (coord.)	Jefe de Servicio de Medicina Interna	H. S. Juan de Dios del Aljarafe
	Cesar Palmero Palmero	Medicina Interna	H. S. Juan de Dios del Aljarafe
	Miguel Solís de Dios	Médico de Familia	UGC de Mairena de Aljarafe
	Ignacio Vallejo Maroto	Medicina Interna	H. S. Juan de Dios del Aljarafe



OTROS CONTRIBUYENTES A LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

CONTRIBUYENTE	Puesto	ORGANIZACIÓN
Alba María Baltanás García	Enfermería	Hospital Regional de Málaga. Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales. Junta de Andalucía
María Magdalena Hurtado Lara	Psicología	Unidad Salud Mental Málaga Centro. Hospital Regional de Málaga. Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales. Junta de Andalucía
Luz Divina Borovio Gómara	Medicina	Unidad de Salud Mental El Limonar. Distrito Sanitario Málaga Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales. Junta de Andalucía
Félix Hurtado Melero	Promoción de la Salud	Área de Gestión Sanitaria Campo de Gibraltar Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales. Junta de Andalucía
María Luz Burgos Varo	Trabajo Social	Centro de Salud El Palo y El Limonar Distrito Sanitario Málaga Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales. Junta de Andalucía
Jose M ^º Paez Pinto	Medicina	Hospital de San Juan de Dios del Aljarafe
Alberto Ruiz Cantero	Medicina	Unidad de Gestión Clínica Medicina Interna . Área de Gestión Sanitaria Serranía Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales. Junta de Andalucía
Ana María Pérez Mairén	Enfermería	Unidad de Gestión Clínica Medicina Interna. Hospital Virgen del Rocío Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales. Junta de Andalucía
José María Páez Pinto	Medicina	Dirección Asistencial. Distrito Sanitario Aljarafe Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales. Junta de Andalucía
José María de la Higuera González	Medicina	Secretaría General de Calidad, Innovación y Salud Pública Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales. Junta de Andalucía
Josefina Hervás Martínez	Trabajo Social	Hospital Virgen del Rocío Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales. Junta de Andalucía
Lourdes Moreno Gaviño	Medicina	Unidad de Gestión Clínica Medicina Interna. Hospital Virgen del Rocío Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales. Junta de Andalucía
Manuela Falcón Ortega	Enfermería	Unidad de Gestión Clínica Medicina Interna. Hospital Virgen del Rocío Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales. Junta de Andalucía
María de la O Caraballo	Farmacia	Unidad de Gestión Clínica Farmacia. Distrito Sanitario Sevilla Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales. Junta de Andalucía
María Luz Divina Borobio	Enfermería	Unidad de Gestión Clínica Alhaurín/Churriana. Distrito Sanitario Málaga Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales. Junta de Andalucía
Reyes Sanz Amores	Medicina	Secretaría General de Calidad, Innovación y Salud Pública Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales. Junta de Andalucía
Ana María Martín Afán de Rivera	Trabajo Social	Unidad de Gestión Clínica Salvador Caballero. Distrito Sanitario Granada Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales. Junta de Andalucía
José Luis Bimbela Pedrola	Psicología	Escuela Andaluza de Salud Pública Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales. Junta de Andalucía
Juan José Pérez Lázaro	Medicina	Escuela Andaluza de Salud Pública Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales. Junta de Andalucía
Joan Carles March Cerdá	Medicina	Escuela Andaluza de Salud Pública Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales. Junta de Andalucía
Antonio Daponte Codina	Medicina	Escuela Andaluza de Salud Pública Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales. Junta de Andalucía
Inmaculada Mateo Rodríguez	Psicología	Escuela Andaluza de Salud Pública Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales. Junta de Andalucía
Sandra Arlette Pinzón Pulido	Salud Pública	Escuela Andaluza de Salud Pública Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales. Junta de Andalucía
Olivia Pérez Corral	Sociología	Escuela Andaluza de Salud Pública Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales. Junta de Andalucía
Paloma Ruiz Román	Sociología	Escuela Andaluza de Salud Pública Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales. Junta de Andalucía



METODOLOGÍA DOCENTE

M^a Cecilia Escudero Espinosa	Profesora Escuela Andaluza de Salud Pública Granada
Sandra Pinzón Pulido	Profesora Escuela Andaluza de Salud Pública Granada

APOYO TÉCNICO

Juan Antonio Castillo	Secretaría Consultoría Escuela Andaluza de Salud Pública Granada
Antonio J. Contreras	Desarrollo Web Escuela Andaluza de Salud Pública Granada
Giulia Fernández Avagliano	Publicaciones Escuela Andaluza de Salud Pública Granada
Diana Gosálvez Prados	Gestión del conocimiento Escuela Andaluza de Salud Pública Granada
Begoña Isac Martínez	Redes sociales en línea Escuela Andaluza de Salud Pública Granada
Ángel L. Mena Jiménez	Comunicación Escuela Andaluza de Salud Pública Granada
Eva Martín Ruiz	Edición (estilo y corrección) Escuela Andaluza de Salud Pública Granada

COORDINACIÓN DOCENTE

Andrés Cabrera León	Profesor Escuela Andaluza de Salud Pública Granada
Manuel Ollero Baturone	Director del Plan Andaluz de Atención Integrada a Pacientes con Enfermedades Crónicas Consejería de Igualdad, Salud y Políticas Sociales, Junta de Andalucía

SECRETARÍA DOCENTE

Pilar Sánchez Peinado	Secretaría de Docencia +34 958 027 400 pilar.sanchez.easp@juntadeandalucia.es
Manuel Rodríguez Martínez	Secretaría de Docencia +34 958 027 400 manuel.rodriguez.easp@juntadeandalucia.es

